1ère édition

Compte-rendu des échanges

Parentalité Santé Précarité 38

Journée interprofessionnelle

entre acteurs du social et du médical

JEUDI 3 AVRIL 2025

Salle Grange Michal Gières

Les objectifs de la journée :

- Se connaître
- Identifier les ressources
- Développer un langage commun

Pour l'accompagnement à la santé des familles en situation de précarité en Isère

Le programme :

- 9h30 : Accueil café
- 10h-12h : Forum des acteurs
- 12h-13h30 : Repas convivial
- 13h30-16h30 : Ateliers partage d'expériences
- 17h : fin de la journée













Et tous les partenaires du groupe Santé et Soutien à la parentalité du Réseau Santé Précarité 38



Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants.
Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées (contacts, horaires, champ de compétences ...)

Compte-rendu des ateliers

Atelier 1 « Accompagnement et suivi de grossesse »

Animation : Delphine Cucchi (France Horizon) et Milène Terpend (Département)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE	
NOM	**Mission**
Médecin traitant	Suivi et coordination
Service de PMI (Protection Maternelle Infantile) du Département	Prévention et suivi médical des enfants jusqu'à 6 ans
CHU	Soins
Sage femme libérale	Suivi grossesse
Association Le Caméléon	Psychotrauma
Centre Médico Psychologique Enfance	Soutien psychique enfants
Centre de santé sexuelle	Centre gratuit d'information, de dépistage et de diagnostic des infections sexuellement transmissibles et de planification et d'éducation familiale. L'équipe est composée de sage-femmes, de conseillères conjugales et familiales et de médecins, qui assurent des entretiens d'information et de soutien sur tous les sujets liés à la vie affective et sexuelle.
DAC (Dispositif d'Appui à la Coordination) MRSI	Coordination de parcours complexes
Groupe de paroles autour de la natalité à la Clinique Mutualiste	

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 1 « Accompagnement et suivi de grossesse »

Animation : Delphine Cucchi (France Horizon) et Milène Terpend (Département)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs DROITS et ACCOMPAGNEMENT SOCIAL		Acteurs VIE SOCIALE	Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**Mission**	**NOM**	**NOM**	**Mission**
CHRS (Centre Hébergement et Réinsertion Sociale)	Hébergement, insertion	Réseau personnel de Mme	LAEP	Lieu ressource parentalité
CPH (Centre d'hébergement Provisoire)	Hébergement provisoire		Mode de garde : crèche	Répit parental, éveil de l'enfant
ASE (Aide Sociale à l'Enfance) Département	Protection		TISF (technicien de l'Intervention Sociale et Familiale)* Association Conventionnement CAF et Département (ADMR ; ADF38...	Soutien à la parentalité Droit commun Facilité si 0-6ans et intervention PMI Mis en place en cas de handicap ou évènement de vie particulier Ce professionnel intervient auprès des familles et des personnes qui traversent des difficultés passagères. Son objectif est de préserver leur autonomie et de les soutenir, en les aidant dans leur quotidien.
			Centre maternel/centre parental	

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 1 « Accompagnement et suivi de grossesse »
Animation : Delphine Cucchi (France Horizon) et Milène Terpend (Département)

2. Leviers et tensions repérés dans la situation

LEVIERS

- Avoir un médecin traitant
- Avis du CMP
- Adapter notre pratique professionnelle - Changement de posture : se recentrer sur le besoin de la personne accompagnée et y répondre afin de pouvoir favoriser l'adhésion
- Ateliers massage bébé
- Interprétariat
- Formation
- Un réseau professionnel qui perdure et communique, malgré la mobilité géographique de la personne accompagnée
- Confiance
- Alphabétisation
- Associations de pairs
- Aide de la communauté éthnique
- Organisation de temps collectifs au CPH avec les parents et les enfants

TENSIONS

- Trop de pression pour Mme ?
- Différences culturelles / représentations de chacun
- Isolement de la professionnelle
- Rupture de parcours
- Psychotrauma / pathologie psy ?
- Conduites addictives
- Isolement de la mère : pas d'amis, pas de communauté, pas de relai pour les enfants
- Peur du placement
- Une adhésion variable qui met à mal le travail des professionnelles
- Méconnaissance du rôle et des missions de la travailleuse sociale référente qui se retrouve à tout devoir porter seule
- Incompréhension du système par la mère
- Dynamique familiale : présence variable du père ? place et rôle du père ? emprise ?
- Barrière de la langue
- Ecart entre ce que vivent les personnes et ce que les professionnels projettent sur elles/pour elles
- Multiplicité des acteurs
- Refus de soins

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 2 “Accompagnement des parents en période périnatale »

Animation : Emilie Piot (Entraide Pierre Valdo) et Emmanuelle Billet (France Horizon)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE	
NOM	**Mission**
PMI	Suivi post partum La prise de contact se fait via l'adresse de domiciliation déclarée sur la fiche de naissance (siège asso / secteur PMI réel)
CHU de Grenoble - Maternité - sage-femme suivi de grossesse	Consultation sage femme classique pour suivi de grossesse
CHU de Grenoble - sage-femme "parcours de vulnérabilités"	Consultations à la maternité de Grenoble par une sage-femme pour les femmes ayant des parcours de vie complexes
CHU - UTAP L'Unité Transversale d'Accompagnement Périnatal	lieu de consultations pour accompagner et soutenir les femmes, les couples et les parents avec leur bébé dans des moments difficiles de la période périnatale (sage-femme et psychiatre).
Sage-femme de rééducation	Suivi médical post-partum pour rééducation du périnée
Centre de santé sexuelle Albert 1er de Belgique - sage-femme	Suivi médical au centre de planification familiale et d'éducation familiale
Unité mère enfant du Vinatier à Lyon	Accompagnement des mères ou couples en hopital de jour pour des pathologies psychiatriques maternelles et parentales, troubles interactions précoses enfant/parent, troubles developpement du bébé jusqu'à un an
Maison des femmes	Lieu de ressources pour l'accompagnement des femmes dans des contexte de violences
Médecin traitant	Suivi médical
Centre de santé	Suivi médical
Pédiatre	Suivi médical de l'enfant jusqu'à ses 18 ans
Psychologue	Suivi santé mentale
Psychiatre	Suivi santé mentale mais peut prescrire un traitement
PASS Psy	Suivi santé mentale pour les personnes sans droits ni titres
Psychologues du Coeur	Bénévoles qui reçoivent sans rdv le samedi matin à Fontaine
Psychologues de l'association ADA	Suivi santé mentale pour une bénévole
Association ECLAT	Association de soutien - aller vers des personnes en repli social du fait d'un état de stress post traumatique
Le Caméléon	Structure soutien individuel ou collectif d'accompagnement psychologique, psycho-corporel, psychosocial
ISM Corum pour interprétariat financé par l'ARS	Interprétariat par téléphone sur réservation via un formulaire
TraducMed http://accueil-migrants.traducmed.fr/	Phrases préenregistrées en plusieurs langues, utiles pour des rendez-vous liés à la santé
CRAT - https://www.lecrat.fr/	Site Internet d'informations sur les traitements et médicaments possibles ou non pendant la grossesse

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 2 “Accompagnement des parents en période périnatale »

Animation : Emilie Piot (Entraide Pierre Valdo) et Emmanuelle Billet (France Horizon)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs DROITS et ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	
NOM	**Mission**
PRAHDA- Programme d'Accueil et d'Hébergement des Demandeurs d'Asile	Centres d'accueil et d'évaluation des situations des demandeurs d'asile, surtout en procédure Dublin (arrivés dans un autre pays de l'UE et concernés par une éventuelle procédure de réorientation vers ce pays)
CADA - Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile	Un demandeur d'asile est une personne qui a quitté son pays d'origine et sollicite une protection auprès d'un autre pays. A le droit à un hébergement, un accompagnement par un travailleur social et une allocation financière, notamment le temps de la procédure le reconnaissant ou non réfugié, lui donnant le droit de chercher un travail et un logement
Travailleurs sociaux du CHU	Tous les services du CHU bénéficient d'un,e assistant,e social,e afin de faire un point sur la situation sociale du patient

Acteurs VIE SOCIALE	
NOM	**Mission**
Centre parental	Soutenir la parentalité et la conjugalité · de prévenir et accompagner les interactions parents-enfants
LAEP (Lieu d’Accueil Enfants Parents)	Espace de rencontres, d'écoute et d'échange pour les parents et leurs jeunes enfants, âgés de zéro et six ans (parfois 4 ans)
Astriade	Unité Transversale d'Accompagnement Périnatal du CHU Grenoble Alpes
Maison des habitants	Animation de la vie du quartier et des habitants, et le soutien à la fonction parentale

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n’ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 2 “Accompagnement des parents en période périnatale »

Animation : Emilie Piot (Entraide Pierre Valdo) et Emmanuelle Billet (France Horizon)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**MIssion**
Maison des familles	Lieu d'accueil et d'échange pour les familles, où chacun peut partager son expérience, s'enrichir de celles des autres et trouver un soutien
Cité des familles	Lieu d'accueil et d'animation, propose des activités aux parents et aux enfants, pour soutenir la parentalité
Dépan'familles	Garde d'enfants horaires atypiques
ADF 38 (Association d’Aide aux Familles)	TISF Technicienne d'Intervention Sociale et Familiale et/ou Aides à Domicile (demande via PMI/ASE ou tarifs selon ressources)
Ecoles	Lieu de scolarisation et d'apprentissages
Crèche	Favoriser l'éveil et le développement de la personnalité de chaque enfant. Favoriser l'intégration de l'enfant au sein d'un groupe

2. Leviers repérés dans la situation

LEVIERS

Lors d'un transfert entre structures impliquant un déménagement, demander aux professionnels de santé du territoire d'origine de contacter les professionnels de santé du territoire d'arrivée pour organiser la continuité des parcours de soins

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n’ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 3 « Relation parentale, protection de l'enfance et prostitution »

Animation : Sophie Morin et Amel Selka (l'APPART)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE		Acteurs DROITS et ACCOMPAGNEMENT SOCIAL		Acteurs EDUCATION - TRAVAIL	
NOM	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**
Centre de Santé Sexuel du Planning Familial à Grenoble	Suivi sexuel, prévention des conduites à risque	L'Appart	Accompagnement social, lieu ressource auto-support, santé et RDR	Collège	Volet éducatif et protection de l'enfance
Psychologue	Suivi et soutien psychologique	Travailleur social à Grenoble	Prise en charge du lien avec la famille et relation de confiance	Lycée	Accompagement soutien et orientation
PASS (permanence d'Accès aux Soins de Santé)	Soins et suivi santé	OFII (Office Francais de l'Immigration et de l'Intégration)	Orientation en CADA / Mise à l'abri		
CEGGID (Centres gratuits d'information, de dépistage et de diagnostic)	Prévention en santé	Prévention spécialisée			
SLS (Services Locaux de Solidarité - Département)	Evaluation de l'enfance pour la jeune	Coordinatrice sociale en gendarmerie			
Banque alimentaire	besoins primaires et liens	Association des Demandeurs d'Asile (ADA)	Suivi juridique et accompagnement du parcours des demandeurs d'asile à Grenoble		
		CRIP / ASE (Aide Sociale à l'Enfance)	Aide à la caractérisation de l'information préoccupante		
		Juge des Enfants	Mesure de protection et d'accompagnement éducatif / prononce une AEMO suite à l'évaluation		
		Cellule de Veille Mineure	Partage des alertes concernant la prostitution des mineurs		
		ASE	Accompagnement éducatif		

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 3 « Relation parentale, protection de l'enfance et prostitution »

Animation : Sophie Morin et Amel Selka (l'APPART)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs VIE SOCIALE		Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**Mission**	**NOM**	**MIssion**
Cercle amical et social pour l'adolescente (club/activités...)	Retrouver une place d'adolescente	La mère et la fille	des stratégies individuelles, quelle stratégie collective ?
Magdalena	"aide" la situation de prostitution, lien social et spiritualité		
Le réseau social de l'une et de l'autre			

2. Leviers et tensions repérés dans la situation

LEVIERS

- Identifier les demandes de la mère et de la fille pour solliciter des acteurs en fonctions
- L'AS du collège a-t-elle été sollicitée ?
- La notion de famille pourrait être travaillée dans cette diade mère/fille.

TENSIONS

- AEMO renforcée non mise en place du fait du manque de place
- Coordination vs droit à l'oubli
- Travail sur le psychotrauma et le trauma transgénérationnel
- Cloisonnement entre les départements de la Savoie et de l'Isère
- L'adhésion des personnes à l'accompagnement et aux soins : si absente, c'est compliqué et cela peut être accentué du fait du trauma

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 4 « Réinterroger les troubles neurodéveloppementaux au regard du parcours traumatique chez l'enfant »

Animation : Antonin Thomas, Coralie Delaune (Entraide Pierre Valdo) et Adeline Gonzalez (ANAIS -PCO Isère -MRSI)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE	
NOM	**Mission**
ASSTRIADE	Psychiatrie périnatalité
L'enfant bleu	Ecoute et soutien psychologique enfance maltraitée
UTAP (Unité Transversale d'Accompagnement Périnatal - CHU)	Accompagnement familial périnatal
Association Le Caméléon	Soutien psychologique pour les personnes exilées
CMPP / Colimaçon	Ecoute et prise en charge des enfants
Soutien psychologique	Suivi psychologique
Réseau ANAÏS	Coordination des parcours de soins
PCO Plateforme de Coordination et d'Orientation	Diagnostic et interventions précoces pour les enfants porteurs de TND (Trouble du Neuro Développement)
PMI - Département	Prévention et suivi médical des enfants jusqu'à 6 ans
Pass Pédiatrique	Soins gratuits pour les enfants sans droits
Groupes dans les centres de santé AGECSA	Groupe de paroles, de soutien aux parents
Professionnels libéraux	Soins
ASAP (urgences pédiatriques)	Evaluation psychiatrique pour les adolescents

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 4 « Réinterroger les troubles neurodéveloppementaux au regard du parcours traumatique chez l'enfant »

Animation : Antonin Thomas, Coralie Delaune (Entraide Pierre Valdo) et Adeline Gonzalez (ANAIS -PCO Isère -MRSI)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs DROITS et ACCOMPAGNEMENT SOCIAL		Acteurs EDUCATION - TRAVAIL		Acteurs VIE SOCIALE		Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**MIssion**
Entraide Pierre Valdo	Accompagnement social	PMI	Repérage médical, orientation	Médiation animale	Améliorer le bien-être	Parents	Education, accompagnement de l'enfant
HUDA	Hébergement d'Urgence pour les Demandeurs d'Asile	Ecole	Socialisation, apprentissages	LAEP	Accompagnement à la parentalité	PMI	Accompagnement à la parentalité
PMI	Suivi social	Crèche	Socialisation	PRE (Programme de Réussite Educative)	Accompagnement des enfants domicilés en QPV		
SLS (AS)	Suivi social			CCAS	Soutien des habitants d'une commune (financier, moyens...)		
				MDH (Maison des Habitants)	Lieu d'accueil et d'offres pour les habitants d'un quartier		

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 4 « Réinterroger les troubles neurodéveloppementaux au regard du parcours traumatique chez l'enfant »
Animation : Antonin Thomas, Coralie Delaune (Entraide Pierre Valdo) et Adeline Gonzalez (ANAIS -PCO Isère -MRSI)

2. Leviers et tensions repérés dans la situation

LEVIERS

- Groupes de paroles entre parents, enfants
- Diversifier les lieux de vie sociale
- Compréhension des parents et capacité à se mobiliser. Prise en compte de la compétence parentale dans les prises en charge
- Espace individuel pour l'enfant. Mettre des mots avec l'enfant sur ce qu'il a vécu.
- Recevoir la famille (intérêt systémie) pour ouvrir une porte de compréhension (Trauma --> symptomes). Favoriser le sentiment de sécurité
- Médiateurs en santé
- Créér des associations dans les zones de transition
- Concertation entre les différents acteurs afin d'éviter la cacophonie
- La connaissance fine du réseau
- Psychomotricité. Chorale.

TENSIONS

- Manque de sensibilisation en trauma y compris chez les acteurs de la santé
- L'attente dans les camps. Le parcours migratoire. Le passage à la rue. Le contexte de violences
- Prendre rendez-vous avec les professionnels spécialisés. La complexité du système administratif français.
- Isolement. Solitude. Silence.
- Accès à l'école (puis trouver AESH)
- Conscience des parents des difficultés de l'enfant. Ecoute du parcours de l'enfant depuis sa naissance. Difficulté pour les parents de rendre compte de leur parcours aux professionnels.
- Reconnaissance du trouble.
- La temporalité institutionnelle

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 5 :« Refus de vaccination »

Animation : POPS – Anouk Vallée et Marion Meyrand

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE		Acteurs DROITS et ACCOMPAGNEMENT SOCIAL		Acteurs EDUCATION - TRAVAIL		Acteurs VIE SOCIALE		Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**MIssion**
Centre Départemental de Santé	vaccination pour les primo arrivant sans droit santé	Assistante sociale	accompagnement social global	Ecole		Pairs	partager son expérience	Personne de référence pour l'enfant	rassurer l'enfant, lien de confiance
Médecin traitant	coordination de parcours de soin	Référent logement	accompagnement accès au logement	Médecine scolaire	suivi médical des élèves à l'école				
Puéricultrice du Centre de Santé	suivi PMI pour les primo arrivant sans droit santé	PoPS	équipe de médiation scolaire, santé et socio-culturel sur les lieux de vie						
		CPTS	coordonner les acteurs de santé						

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 5 :« Refus de vaccination »
Animation : POPS – Anouk Vallée et Marion Meyrand

2. Leviers et tensions repérés dans la situation

LEVIERS

- [en amont / prévention] faire des ateliers avec les professionnel.les sur le lieu de vie
- [en amont / prévention] jouer au vaccin avec les enfants
- [soutien] les directions d'école
- [référence] BD Sparadrap
- [soutien] garder le lien avec un même médecin
- les animations en salle d'attente
- [soutien] le grand frère ou la grande soeur en référent pour rassurer
- [pendant] dédramatiser le vaccin pendant la consultation
- [pendant] avoir de l'interprétariat
- [pendant] faire des jeux de distraction
- créer un parcours santé de la sage-femme à la PMI pour faire le lien dans le suivi
- [référence] infovac

TENSIONS

- désaccord entre les parents
- non recours
- obligation vaccinale mais pas de sanction
- culture
- manque de confiance envers la médecine française (retour en Roumanie pour se soigner)
- gestion des émotions de l'enfant de la part des parents (pleurs, hurlements, peur...)
- logistique en libéral : achat des vaccins, prendre RDV
- méconnaissance, littéracie en santé
- incompréhension : "je ne suis pas malade"

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 6 : « Santé mentale et refus de soins »

Animation : Marion Barat (Santé scolaire Ville de Grenoble) et Anna Blanc (Maison des Familles)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE	
NOM	**Mission**
Médecin scolaire	Accueil et accompagnement des élèves en fonction de leur besoins spécifiques liés à la santé et psychique. Apporte également une expertise de diagnostique
Hôpital psychiatrique	Accompagnement des personnes en souffrance psychiques empêchant le développement personnel, scolaire et social de la personne.
3114	Ligne d'écoute anonyme pour la prévention du suicide
Médecin traitant	Suivi de l'enfant et/ou de la famille. Peut apporter des compléments d'information sur la situation.
Mon psy	Dispositif proposant de rembourser des séances chez un psychologue partenaire.
Le Caméléon	Structure de soutien individuel et collectif d'accompagnement psychologique, psycho-corporel et psychosocial des personnes exilées et en souffrance psychologique.
IDE	Suivi des enfants à l'école. Permet de contribuer à la réussite des élèves en détectant précocement leurs difficultés.
CMP enfant/adolescent	Lieu de soins pour les enfants et adolescents. Propose des consultations psychologiques et sociales.
Santé scolaire	Suivi de la santé des élèves.

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 6 : « Santé mentale et refus de soins »

Animation : Marion Barat (Santé scolaire Ville de Grenoble) et Anna Blanc (Maison des Familles)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs DROITS et ACCOMPAGNEMENT SOCIAL		Acteurs EDUCATION - TRAVAIL		Acteurs VIE SOCIALE		Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**
Service Local de Solidarité de secteur	Accompagnement social global	Enseignant		Eclat		Maison des familles	Soutien des familles dans leur fonction parentale. Lieu d'échange, de rencontre pour des familles en situation de précarité.
Maison des adolescents	Permet aux adolescents d'avoir une écoute professionnelle et rapide et de les orienter éventuellement vers des prises en charge plus spécialisées	Psychologue scolaire	Suivi des élèves dans leur bien-être psychologique et de la socialisation des enfants.				
		Sage-femme					

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 6 : « Santé mentale et refus de soins »
Animation : Marion Barat (Santé scolaire Ville de Grenoble) et Anna Blanc (Maison des Familles)

2. Leviers et tensions repérés dans la situation

LEVIERS

- Faire "alliance" avec les familles
- S'appuyer sur les enseignants
- Faire une information préoccupante en vue d'une aide éducative ?! (NB : on peut demander une aide éducative sans faire une information préoccupante)
- Proposer de l'art thérapie
- Proposer un espace où l'enfant peut s'exprimer
- Rappeler aux parents qu'ils ont des devoirs envers leurs enfants
- Sensibiliser les parents sur la question des soins en santé mentale
- Multiplier les lieux d'accueil pour l'enfant où elle peut se sociabiliser (MJC, séjours, loisirs etc)
- Se mettre en lien avec le/la référent(e) social(e) de secteur

TENSIONS

- Absence d'adhésion de la famille
- La culture, les pratiques et façons de faire de celle-ci
- Manque de soutien de l'enseignant ; de l'éducation nationale
- Manque de dispositifis de droit commun
- Les délais d'attente de prise en charge
- La barrière de la langue
- La place de la fille selon le pays d'origine (Nigeria = papier)
- Parcours et histoire de la famille (trauma)

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 7 : « Croyances personnelles et allopathie »

Animation : Fleur Maouloudi (OASIS 38) et Pauline Chuzeville (Promotion Santé)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE		Acteurs DROITS et ACCOMPAGNEMENT SOCIAL		Acteurs EDUCATION - TRAVAIL		Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**MIssion**
Médecins généralistes libéraux		Travailleur social du CHRS	accompagnement et soutien de la famille	Médecine scolaire (psychologue ou IDE)	Repérage et soutien de l'enfant dans son cadre scolaire	Voyage	Retour aux sources dans le pays d'origine pour la mère et pour l'enfant
Médecins spécialistes		EJE et pédopsychologue à PLURI'ELLES	Groupe de paroles enfants et suivi individuel (cas de violences par partenaire intime)			L'entourage familial et amical	
Pédopsychiatres						Communauté	
Orthophoniste							
Homéopathie	Peut aider à soigner l'énurésie						
Auriculothérapie	peut permettre d'accompagner la situation de l'enfant pour travailler l'énurésie dans son histoire personnelle						
Traitement traditionnel	Cela peut permettre d'aider la mère et le fils pour traverser les difficutlés ett respecter les racines de cette famille						
Psychologue DSPP (Dispositif de Soutien Psychologique Précarité) CHAI au sein des CHRS	Soutien des personnes hébergées en structures type CHRS pour les structures non dotées en interne 'Psychologue + infirmière psy)						
Caméléon	Travailleur pair et accompagnement de l'histoire de vie liée à l'exil						

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 7 : « Croyances personnelles et allopathie »
Animation : Fleur Maouloudi (OASIS 38) et Pauline Chuzeville (Promotion Santé)

2. Leviers et tensions repérés dans la situation

LEVIERS

- Stabilité de la situation scolaire et professionnelle
- Lien de confiance avec la travailleuse sociale
- Lien de confiance avec le médecin traitant

TENSIONS

- Conflit de loyauté entre la culture d'origine et celle du pays d'accueil : comment se sentir libre ?
- Absence d'informations sur le ressenti de l'enfant
- Un nouveau projet de mariage est-il en lien avec la pression culturelle ?
- L'avis personnel du médecin disant "la sorcellerie ça n'existe pas"
- La fatigue maternelle, comment écouter et soutenir cette maman ?
- Attention à ne pas centrer l'attention professionnelle sur les symptômes de l'enfant et chercher une simple solution, un médicament alors que les symptômes peuvent cacher un problème plus complexe

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 8 : « Adolescence et Santé Mentale »

Animation : Mélanie MUSSOT (PASS pédiatrique) et Mathilde Vigna (MRSI)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE	
NOM	**Mission**
PASS Pédiatrique CHUGA	Accès aux soins publics sans droits ni titre Porte d'entrée pour coordonner le parcours de santé Assistante Sociale (ouverture droits en santé) Médecin Infirimier
Hôpital Couple Enfant et services hospitaliers spécialistes	Soins (dans la situation de la pathologie spécifique)
Service de santé des enfants confiés Aide Sociale à l'Enfance (Département)	Pour le suivi de santé des enfants placés
Centre Médico Psychologique CHAI (Centre Hospitalier Alpes Isère)	Accès aux soins Psychiatrie Publique (droits ouverts?)
AGECSA	Soins primaires Psychologue si le patient est suivi par un Médecin traitant de l'AGECSA MT prenant des nouveaux patients (liste d'attente) y compris sans droits ouverts
MRSI - Réseau Anaïs (Handicap enfant) - DAC (Dispositif d'Appui à la Coordination)	Appui aux professionnels confrontés à une situation de santé complexe (tout âge toute pathologie) - coordination du parcours de santé ANAIS : coordination du parcours de santé de l'enfant en situation de handicap
Equipes mobiles du CHAI "Interface" Lieu d'accueil crise adolescents à Ile Verte	Droits ouverts - attente ?
Lieux d'écoute psychologique de Grenoble (Service Promotion de la Santé Ville de Grenoble)	Résidents de Grenoble
Les psy du coeur	Permanence le samedi matin
PREHJI Pôle Ressources Handicap Enfance Jeunesse de l'Isère*	https://prheji.fr/ Avoir un dossier MDPH et droits ouverts - accompagnement du volet handicap - formation pros
Le Caméléon	Ecoute - accompagnement psy individuel et collectif 4 ans d'attente!
Dispositif Monpsy*	

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 8 : « Adolescence et Santé Mentale »

Animation : Mélanie MUSSOT (PASS pédiatrique) et Mathilde Vigna (MRSI)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs de la SANTE	
NOM	**Mission**
Médiateurs Santé	
Rondes de paroles Médecin du Monde	lundi après-midi après 15h
Ronde de parole pour femmes AGECSA	
Service de santé scolaire de la Ville de Grenoble ET Santé Scolaire Education Nationale	Suivi santé des enfants scolarisés
Equipe Mobile Santé Précarité Ville de Grenoble	Médiateurs santé - Aller-vers https://www.solidarites-grenoble.fr/acteur/424/958-equipe-mobile-precarite-sante-empsante.htm
SAMSAH	Le service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (SAMSAH) est un dispositif médico-social destiné aux personnes adultes en situation de handicap vivant à domicile.
SAVS	Les services d'accompagnement à la vie sociale (SAVS) ont pour but de soutenir les personnes adultes handicapées dans la réalisation de leur projet de vie.
Dispositif Monpsy	

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 8 : « Adolescence et Santé Mentale »

Animation : Mélanie Mussot (PASS pédiatrique) et Mathilde Vigna (MRSI)

1. Cartographie des acteurs repérés comme ressource dans ce type de situation

Acteurs EDUCATION - TRAVAIL		Acteurs VIE SOCIALE		Acteurs VIE FAMILIALE	
NOM	**Mission**	**NOM**	**Mission**	**NOM**	**Mission**
Education Nationale (classes UPE2A ; CIO)	Accueillir les élèves allophones	Services jeunesses des communes*	Actions de vie sociale à destination des jeunes : parfois individuel ou collectif	Familles de parrainage*	Accueil 1/2 journée par mois
Equipes PRE (Programme Réussite Educative)*	Accompagnement ; coordination ; principalement individuel parfois collectif. Critère territoire QPV	Association "Parole et Coup de Jeune" à Voiron*	Actions collectives	Dispositif "Bulle d'air" (CAF)*	Garde d'enfant "relai" pour du répit dans le cadred 'un handicap ou plus largement pour répit parental. Limite de temps (1 an / 1,5 an) + payant au QF
Bénévoles (FLE)		Associations Caritatives (Secours Catholique ; associations communautaires ; Secours Populaire)	Aides alimentaires, aides à se vêtir ; ...	Dépann'Famille*	Garde d'enfant conventionné ; payant
Contrat Jeune Majeurs*	pour les majeurs	Maison des Familles	Accueil ; vie sociale ; individuel et collectif Pas de droits ouverts nécessaire Nécessite un "engagement"	TISF (technicien de l'Intervention Sociale et Familiale)* Association Conventionnement CAF et Département (ADMR ; ADF38...	Droit commun Facilité si 0-6ans et intervention PMI Mis en place en cas de handicap ou évènement de vie particulier Ce professionnel intervient auprès des familles et des personnes qui traversent des difficultés passagères. Son objectif est de préserver leur autonomie et de les soutenir, en les aidant dans leur quotidien. Dispositif attribué dans le cadre dossier MDPH OU autre cas?

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*

Atelier 8 : « Adolescence et Santé Mentale »

Animation : Mélanie Mussot (PASS pédiatrique) et Mathilde Vigna (MRSI)

2. Leviers et tensions repérés dans la situation

LEVIERS

- Les actions et l'engagement des professionnels :
- Le travail de la PASS pédiatrique
- Le Lien de Confiance avec la PASS
- Mobilisation des familles : l'adhésion au suivi de santé par la famille
- Droit commun : Quand les droits sont ouverts : le droit commun territorialisé (service sociaux de polyvalence de secteur, des CCAS, services jeunesse des communes, TISF…)
- Interconnaissance : connaître les partenaires, le réseau

TENSIONS

- Public Adolescent : manque d'acteurs et de ressource / angle mort de l'accompagnement enfance / complexité des situations
- Démarches administratives : délais de prise en charge
- Attente pour la demande d'asile qui permet de débloquer l'ouverture des droits puis la demande MDPH, puis l'accès aux établissements spécialisés
- Pas de lien possible avec la Préfecture
- Attente pour la scolarisation (6mois !) : retard d'entrée en classe UPE2A faut d'enseignants en nombre suffisants
- Manque de ressources sociales
- Manque d'enseignants UPE2A
- Champ d'action des acteurs du social limité par les coupes budgétaires
- Des acteurs qui disparaissent faute de budget dans le champ précarité : Ex : association ""des pâtes au beurre""
- Protection de l'enfance et difficulté de prise en charge des adolescents
- Quel lien de prévention éducative avant de faire une Information préoccupante (ici l'Aparthôtel)
- Pas de proposition éducative malgré l'IP : délais de prise en charge par l'ASE trop longs
- Parfois : difficulté de l'adhésion des personnes lorsque la Protection de l'Enfance entre en jeu."
- Complexité du parcours migratoire et familial
- Manque de ressources médicales : orthophonistes, médecins traitant, psychologue, pédo-psychiatres
- Manque de proposition de soins psychologiques à destination du public Adolescent et pour le soutien à la parentalité

**Dans ce compte-rendu vous trouverez les éléments tels que rapportés par les participants. Les ressources mentionnées n'ont pas toutes été vérifiées*